

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : علم بايولوجية التكوين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية العلوم للبنات	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
علم بايولوجية التكوين / 402 BDB	٣- اسم / رمز المقرر
	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي حسب القوانين النافذة	٥- أشكال الحضور المتاحة
السنة الرابعة/ الفصل الاول	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة (٤٥ نظري + ٣٠ عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢/ ١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
	١- كيفية استطاعة البيضة المخصبة تكوين جسم البالغ
	٢- كيفية استطاعة جسم البالغ انتاج جسم اخر

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- كيفية استطاعة البيضة المخصبة تكوين جسم البالغ
- أ٢- كيفية استطاعة جسم البالغ انتاج جسم اخر
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - كيفية استطاعة البيضة المخصبة تكوين جسم البالغ
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة
- تسخير السبورة الذكية لهدف التعليم
- التعلم : طرح اسئلة على الطالبات للاجابة عليها

طرائق التقييم

- طرح اسئلة على بعض الطالبات
- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢+٣	بايولوجية التكوين والالوة الطبيعية . العملي: Spermatogenesis	INTRODUCTION TO DEVELOPMENTAL BIOLOGY	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
الثاني	٢+٣	الفترات التكوينية والمرحلية في دورة الحياة . العملي: Oogenesis	CELL CYCLE	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
الثالث	٢+٣	المحددات السائتوبلازمية. العملي: cleavage of amphioxus	CYTOPLASMIC SIGNALS	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
الرابع	٢+٣	الخلايا الجذعية العملي: cleavage of fish embryo	STEM CELLS	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
الخامس	٢+٣	تكوين الامشاج/ الذكورية العملي: cleavage of frog	SPERMATOGAMY	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
السادس	٢+٣	تكوين البيوض العملي: section in frog embryo	OOGAMY	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
السابع	٢+٣	الامتحان الاول	1 ST EXAM	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
الثامن	٢+٣	الاخصاب العملي: chick embryo	FERTILIZATION	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
التاسع	٢+٣	التفلج العملي: cleavage of chick embryo	BLASTULA	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
العاشر	٢+٣	التويته والاريمة العملي: section in chick embryo of 16 - 18- hours	MORULA	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة
الحادي عشر	٢+٣	المعيدة العملي: section in chick embryo of 20 - 21- 23- hours	GASTRULA	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ وحسب الحاجة

			incubation		
وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	2 ND EXAM	الامتحان الثانى	٢+٣	الثانى عشر
وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	EMBERIOGENEIS	تكوين العصبية العملية: chick embryo of 48 - 33- hours incubation	٢+٣	الثالث عشر
وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	NEURAL TUBE	خلايا العرف العصبى	٢+٣	الرابع عشر
وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	وفى النقطة ١٠ وحسب الحاجة	ORGNIZATION	تكوين الاعضاء	٢+٣	الخامس عشر

١- البنية التحتية	
-Developmental biology 9 th ed. By f. gilbert, 2010. -Langmans medical embryology 12 th ed. By T.W. sadler 2010.	أ- الكتب المقررة والمطلوبة:
	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب والمراجع التى يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسى	
HISTOLOGY	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الأكاديمي

ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٨٥	١٥
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٨٠	٢٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٥	١٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٨٠	٢٠